

Bibliographie Tic & Foad

2004

AFNOR. *Référentiel de bonnes pratiques : Technologie de l'information : Formation ouverte et à distance : Lignes directrices*. Paris : AFNOR. 2004. 61 p

CASPAR Pierre (dir.) et CARRE Philippe (dir.). *Traité des sciences et techniques de la formation*. 2e éd. Paris : DUNOD. 2004. 632 p.

LE BOTERF Guy. *Construire les compétences individuelles et collectives : les réponses à 90 questions*. 3e éd. Paris : Editions d'organisation. 2004. 244 p.

2003

CARRE Philippe (coord.). TETART Michel (coord.) *Les ateliers de pédagogie personnalisée ou l'autoformation accompagnée en actes*. Paris : L'Harmattan. 2003. 222 p.

DESMOULINS C., MARQUET P., BOUHINEAU D. (Ed.). *EIAH Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain. Actes de la conférence EIAH 2003, Strasbourg 15. 16 et 17 avril*. Paris : INRP. 2003.
Disponible sur <http://archive.eiah.univ-lemans.fr/EIAH2003/> (consulté le 14 septembre 2004).

DIRECTION DE LA TECHNOLOGIE. SOUS DIRECTION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION POUR L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR. *Competice : gérer les compétences pour vos projets TICE*. [en ligne]. Paris : Ministère de la Jeunesse, de l'Éducation nationale et de la Recherche. [2003]. Disponible sur <http://bd.educnet.education.fr/competice/superieur/competice/index.php#> (consulté le 15 septembre 2004).

GIL Philippe. *e-formation : NTIC et re engineering de la formation professionnelle*. 2e éd. Paris : Dunod. 2003. 232 p.

GILBERT Denyse. *La conception d'un site web éducatif : guide. Version 4.0*. [en ligne]. Québec (Canada) : Université Laval. 2003.
Disponible sur <http://aptic.ulaval.ca/guidew3educatif/> (consulté le 15 septembre 2004).

GOLLAC Michel, AFRIAT Christine, LOUÉ Jean-François. Commissariat général du plan. *Les métiers face aux technologies de l'information*. [en ligne]. Paris : La Documentation Française. 2003, 155 p.
Disponible sur <http://lesrapports.ladocumentationfrancaise.fr/BRP/034000182/0000.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

MEIGNANT Alain. *Manager la formation*. 6e éd. Paris : Editions Liaisons. 2003. 424 p

MIP +. *La BOM 2003 la Boîte à Outils Multimédi@s : actualisation 2003 version 4.5*. Rouen : Mip +, 2003, 340 p.

2002

BELLIER Sandra, ISAAC Henri, JOSSERAND Emmanuel, KALIKA Michel, LEROY Isabelle. *Le e-management : vers l'entreprise virtuelle ? L'impact des TIC sur l'organisation et la gestion des compétences*. Paris : Editions Liaisons. 2002. 154 p

BELLIER Sandra. *Ingénierie en formation d'adultes : repères et principes d'action*. 2e éd. Paris : Editions Liaisons. 2002. 109 p.

CABINET CIRCE CONSULTANTS EMPLOI-FORMATION. *Guide juridique : fiches pratiques* [en ligne]. Paris : Algora. 2002.

Disponible sur <http://ressources.algora.org/reperes/reglementation/juris/index.asp> (consulté le 1er juillet 2004).

CARRÉ Philippe, MOISAN André, POISSON Daniel. *L'autoformation : psychopédagogie, ingénierie et sociologies*. 2ème éd. Paris : PUF. 2002. 288 p.

CHONG Michel. *Les technologies de l'information et de la communication au service des futurs créateurs d'entreprise*. In : Formation, insertion : accompagnement et autonomie. Supplément AFPA 2001. Arcueil : Education permanente, 2002, pp. 107-111.

CHOPLIN Hugues (dir.). *Concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de formation ouverte et à distance. Rapport final de recommandations* [en ligne]. Paris : CRIPT Centre de Ressources en Innovation Pédagogique et Technologie ENST - ENST B - INT. 2002. 27 p. Disponible sur <http://www.ip.enst.fr/telechargement/mirehdefad.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

CHOPLIN Hugues (dir.). *Les TIC au service des nouveaux dispositifs de formation*. In : Éducation permanente, n° 152. 3e trimestre 2002. 232 p.

COLLECTIF DU MOULIN. *Intégrer les formations ouvertes : résultats et analyse d'une conférence de consensus* Paris : L'Harmattan. 2002. 238 p.

COULON Arnaud, RAVAILHE Michel. *Les coûts de la formation ouverte et à distance : première analyse*. [en ligne]. Paris : Algora. 2002. 115 p. Disponible sur http://ressources.algora.org/reperes/economie/tel/couts_foad.pdf (consulté le 14 septembre 2004).

DUBAR Claude. *La socialisation : construction des identités sociales et professionnelles*. Nouvelle présentation, 3e éd. Paris : Armand Colin. 2002. 256 p.

DUDEZERT Jean-Pierre. *Les techniques d'information et de communication en formation : une révolution stratégique*. Paris : Economica. 2002. 163 p.

ENRIOTTI Shéhérazade. *L'odyssée des espaces et des réseaux ouverts de formation*. In : Formation, insertion : accompagnement et autonomie. Supplément AFPA 2001. Arcueil : Education permanente. 2002. pp. 121-126.

FFFOD. *Le B.A. BA de la FOAD*. [en ligne]. Paris : FFFOD, 2002, 22p. Disponible sur http://www.fffod.org/Upload/Texte/Fichier_9_F.doc (consulté le 5 octobre 2004)

HAEUW Frédéric. *Technologies en formation et compétence des acteurs : adaptation ou transformation ?*. In : Les TIC au service des nouveaux dispositifs de formation. Education permanente n° 152. Arcueil : Education permanente. Octobre 2002. pp. 71-83.

JACCAZ Bérénice. *Evaluer des sites Web pédagogiques*. [en ligne]. Québec (Canada) : Thot / Cursus Inc. 2002. disponible sur <http://thot.cursus.edu/rubrique.asp?no=17268> (consulté le 15 septembre 2004).

LE BOTERF GUY. *Ingénierie et évaluation des compétences*. 4e éd. renouvelée. Paris : Éditions d'Organisation. 2002. 562 p.

LEGROS Denis, CRINON Jacques. *Psychologie des apprentissages et multimédia*. Paris : Armand Colin. 2002. 228 p.

MASSE Philippe. *L'AFPA lance TFS*. In : *Entreprise et formation*, n° 128. Mai-juin 2002.

PRÉAU. *Quel modèle qualité pour la e-formation ?* .[en ligne]. Paris : CCIP. 2002. 154 p. Disponible sur <http://ressources.algora.org/reperes/economie/qualite/qualitepreau.asp> (consulté le 14 septembre 2004).

2001

[ECOUTIN Eric (coord.)et EVEN Nathalie coord.(coord.)].*Plates-formes : la mise en place*. [en ligne]. Paris : Algora, 2001. Disponible sur <http://ressources.algora.org/ressources/environnements/lms/pfm.asp> (consulté le 14 septembre 2004).

AFPA (réal.). TFS. *Vous avez dit numérique ? Le magazine des TIC dans la formation*. [en ligne]. 2001. Disponible sur <http://www.tfs.afpa.fr/site2/index.asp?rubr=103&idserie=12&idatelier=6>. (20 émissions de 26mn.) (consulté le 14 septembre 2004).

AUTOFOD. *Images de la formation ouverte et à distance*. Site Canal-U, La Web Télévision de l'enseignement supérieur et de la recherche. [en ligne]. 2001. Disponible sur <http://www.canal-u.education.fr>, Chaîne Profession Formateur (205 séquences de 4mn.) (consulté le 14 septembre 2004).

BELLIER Sandra. *Le e-learning*. Paris : Editions Liaisons. 2001. 139 p.

BRUGIA Mara, GERARD Françoise, TETART Michel, et alii. *La formation ouverte et à distance et la professionnalisation des formateurs : Ttnet dossier n° 4*. Luxembourg : Office des publications officielle des communautés européennes. 2001. 74 p.

CÉPIÈRE FORMATION. *Introduire les nouvelles technologies d'information et de communication dans les dispositifs de formation des publics de bas niveaux de qualification : un guide méthodologique pour les acteurs de la formation*. [en ligne]. Toulouse : Juin. 2001. Disponible sur <http://www.ymca-cepiere.org/guide/Default.htm> (consulté le 15 septembre 2004).

COLLECTIF DE CHASSENEUIL. *Accompagner des formations ouvertes : conférence de consensus*. Paris : L'Harmattan. 2001. 196 p.

CRINON Jacques (dir.), GAUTELLIER Christian (dir.). *Apprendre avec le multimédia et Internet*. Paris : Retz. 2001. 220 p.

D'HALLUIN Chantal (dir.). *Usages d'un environnement médiatisé pour l'apprentissage coopératif*. Les cahiers d'études du CUEEP, n° 43. Janvier 2001. 189 p.

DELOZANNE Elisabeth (dir.), JACOBONI Pierre (dir.). *Interaction homme-machine pour la formation et l'apprentissage humain*. Sciences et techniques éducatives : interaction homme-machine pour la formation et l'apprentissage humain. vol 8, n° 3-4. Paris : Hermès science publications. 2001. 236 p.

DEMURGER Jacqueline, GIRAUDON Catherine. *Formations Ouvertes et à Distance : L'accompagnement pédagogique et organisationnel*. Paris : CLP. 2001. 282 p.

DUCROT Vincent, GIRERD Stéphane, sur une idée originale de BURRIEL Charles. *Entre réel et virtuel : séance de tutorat en formation à distance, exemple et témoignages*. [VHS Secam]. Dijon : Educagri édition. 2001. 14mn.

ENRIOTTI Shéhérazade, DELÈS Paul. *Professionnels des métiers de la formation et de l'insertion : des outils au service de la formation tout au long de la vie*. Actualité de la formation permanente, n° 171. Mars-avril 2001. pp. 53-56.

EVERARD Jean-Marc, CHOPLIN Hugues. *Le formateur à distance : quels nouveaux rôles ?*. In : Les cahiers pédagogiques, n° 396. Septembre 2001. p. 31.

FABLET Dominique, GÉRARD Françoise, TREMBLAY Nicole Anne, et alii. *La formation des formateurs d'adultes*. Paris : L'Harmattan, 2001, 320 p.

FERRO Adrien. *Formation en flux tendu Triselec*. [en ligne]. Paris : Algora. 2001. Non paginé. Disponible sur <http://ressources.algora.org/fenetre/tel/lille.rtf> (consulté le 14 septembre 2004).

FFFOD. *Nouvelles frontières et intelligence collective*. In : Les 2e rencontres du fffod : FOAD transition, mutuation, rupture ? e-illusions & réalités, 29 et 30 mars 2001, Palais des Congrès du Futuroscope de Poitiers. [en ligne]. Paris : FFFOD. 2001. pp. 48-51. Disponible sur <http://ressources.algora.org/reperes/tel/fffod01.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

FICHEZ Elisabeth, NOYER Jacques. *Construction sociale de l'univers des jeux vidéo*. Edition du conseil scientifique de l'université Charles de Gaulle Lille 3. 2001. 173 p.

FINKIELKRAUT Alain, SORIANO Paul. *Internet, l'inquiétante extase*. Pau : Mille et une nuits. 2001. 93 p.

GEMME. Groupement pour l'enseignement supérieur sur Mesure MEdiatisé. *TICE : de la production à l'utilisation*. [en ligne]. 2001. 24 p. Disponible sur <http://www.gis-gemme.org/rapports/tice2.pdf> (consulté le 15 septembre 2004).

HAEUW Frédéric, COULON Arnaud. *L'évolution des compétences du/des formateurs dans les dispositifs de formation ouverte et à distance : étude de deux dispositifs français : le réseau des Ateliers de Pédagogie Personnalisée et le réseau Miri@d*. [en ligne]. Paris : Algora. 2001. 144 p. Disponible sur <http://ressources.algora.org/reperes/competences/organisme/cedefop.asp> (consulté le 15 septembre 2004).

HENRI France, LUNDGREN-CAYROL Karin. *Apprentissage collaboratif à distance : pour comprendre et concevoir les environnements d'apprentissage virtuels*. Sainte-Foy (Québec, Canada) : Presses de l'Université du Québec. 2001. 181 p.

LINARD Monique. *Une approche multimédia des idées et des personnes*. Paris : INRP. 2001. 36 p. + 1 cédérom.

MORIN Philippe. *Enquête OPQF : la e.formation selon ses acteurs*. [en ligne]. Paris : Algora. 2001. 5 p. Disponible sur <http://ressources.algora.org/reperes/tel/opqf.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

Observation et analyse des usages méthodes et outils : Étudier les usages pédagogiques des technologies de l'information et de la communication : une pratique de recherche ou/et de légitimation ?. [En ligne]. Paris : Fondation Maison des Sciences de l'Homme. 2001. Disponible sur http://www1.msh-paris.fr:8099/html/activduprog/ZeEtudes/Etudes_Sommaire.asp?id=248 (consulté le 15 septembre 2004).

PAIN Abraham. *L'ingénierie de la formation, au-delà de la mode*. In : Démarches de professionnalisation, Formation & territoire, n°7. Mai 2001. pp. 37-44.

PAPERT Seymour. *Le jaillissement de l'esprit : ordinateurs et apprentissage*. Paris : Flammarion. 2001. 304 p.

PARMENTIER Christophe, ARFAOUI Fouad. *Tout savoir pour e-former : de la loi de 71 au e-learning*. Paris : Editions d'organisation. 2001. 220 p.

POLIFEMO. Programme d'Initiative Communautaire ADAPT BIS. *Démarches d'ingénierie des dispositifs de formation ouverte : entreprises agroalimentaire*. [en ligne]. [s.l]. 2001. 68 p. Disponible sur <http://www.educagri.fr/cnpr/pdf/pttbiblio/guid08N1.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

POLIFEMO. Programme d'initiative Communautaire ADAPT BIS. *Démarche d'ingénierie de la demande : entreprises agroalimentaires*. [en ligne]. [s.l]. 2001. 62 p. Disponible sur <http://www.educagri.fr/cnpr/pdf/pttbiblio/guid08N6.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

RENAUD Gilbert. *Individualisation et centre de ressources* [VHS Secam]. Dijon : Educagri éditions. 2001. 32mn.

RENAUD Gilbert. *Un par cours, tous en classe : une méthode d'individualisation en formation initiale*. [VHS Secam]. Dijon : Educagri éditions. 2001. 38mn.

Ruano-Borbalan Jean-Claude (dir.). *Changement et innovation en formation et organisation*,. Paris : Les Editions Demos. 2001, 186 p.

SCIENCES HUMAINES. *Sciences humaines : La société du savoir*. Auxerre : Sciences humaines éditions, Hors-série n° 32,. Mars-avril 2001.

SOYER Jacques. *Fonction formation*. Paris : Les Editions d'Organisation. 2001. 456 p.

2000

AFPA, AFPAR, OPEN INGENIERIE, EDF GDF, FRANCE TELECOM. *Cible Formateur : un outil d'aide au positionnement des métiers de la formation*. [CD-Rom]. Paris : Savoirs Interactifs. 2000.

ALAVA Séraphin. *Cyberespace et formations ouvertes : vers une mutation des pratiques de formation ?* Paris : De Boeck Université. 2000. 224 p.

BARON Georges-Louis (dir.), BRUILLARD Eric (dir.), LÉVY Jean-François (dir.). *Les technologies dans la classe : de l'innovation à l'intégration*. Paris : INRP. 2000. 200 p.

BARON Georges-Louis, BRUILLARD Eric. *TICE : quelles compétences pour les enseignants ?*. In : Education et Formations, n° 56. Avril-juin 2000. pp. 153-159.

BEZSONOFF Catherine. *Pratique de la formation : du discours à la réalité*. Paris : Les Editions d'organisation. 2000. 200 p.

BLANC Marion. *Les nouveaux modèles de formation*. In : Samier Henry (dir.). *L'université virtuelle. Les cahiers du numériques*, n°2. 2000. pp.115-128.

BOULLIER Dominique. *La loi du support : leçons de trois ans d'enseignement numérique à distance*. In : Samier Henry (dir.). *L'université virtuelle. Les cahiers du numériques*, n°2. 2000. pp.145-172.

BRETON Philippe. *Le culte de l'Internet : une menace pour le lien social ?*. Paris : La Découverte. 2000. 128 p.

COMMISSION EUROPÉENNE. *Mémoire sur l'éducation et la formation tout au long de la vie*. [en ligne]. Paris : Ministère de l'emploi, du travail et de la cohésion sociale. 2000. 41 p. Disponible sur <http://www.travail.gouv.fr/actualites/pdf/memo.PDF> (consulté le 14 septembre 2004).

DEPOVER Christian, NOEL Bernadette. *L'évaluation des compétences et des processus cognitifs : modèles, pratiques et contextes*. Bruxelles : De Boeck Université. 2000. 351 p.

DEPOVER Christian, QUINTIN Jean-Jacques, DE LIEVRE Bruno. *La conception des environnements d'apprentissage : de la théorie à la pratique, de la pratique à la théorie*. [en ligne]. In : ALSIC, Vol. 3, n° 1. Juin 2000. pp. 3-18. Disponible sur http://alsic.u-strasbg.fr/Num5/depover/alsic_n05-rec4.htm (consulté le 15 septembre 2004).

DEROUET-BESSON Marie-Claude, RENAUD Gilbert. *Les centres de ressources dans l'enseignement agricole*. Paris : Educagri éditions. 2000. 172 p.

ENRIOTTI Shéhérazade. *Le formateur à l'heure des TIC*. In : *Entreprises formation*, n° 122. Novembre-décembre 2000. pp. 48-50.

GÉRARD Françoise (coord.). *Les métiers de la formation des adultes*. Paris-La Défense : Centre Inffo. 2000. 250 p.

HOUSSAYE Jean. *Triangle pédagogique, théorie et pratiques de l'éducation scolaire*. 3e éd. Berne : Peter Lang. 2000. 300 p.

KAPLAN Jonathan (dir.). *Fiches pratiques du multimédia en formation : IN-NET utilisation des nouvelles technologies éducatives pour les premiers niveaux de qualification*. Paris : CLP, 2000, 26 p.

KUYPERS Jean-Pierre (trad.). *Les règles de la Netiquette*. [en ligne]. Mis à jour en janvier 2000. Bruxelles (Belgique) : UCL. 2000. Disponible sur <http://www.sri.ucl.ac.be/SRI/rfc1855.fr.html> (consulté le 15 septembre 2004).

LASFARGUE Yves. *Technomordus Technoexclus ? Vivre et travailler à l'ère du numérique*. Paris : Editions d'Organisation. 2000. 432 p.

MORIN Edgar. *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur*. Paris : Seuil. 2000. 129 p.

PAQUELIN Didier. *Apprendre dans la société de l'information : mirage technologique, vertu pédagogique*. In : *Pour* n° 165. Mars 2000. pp. 117-123.

PROJET ADAPT FORMATEURS & TECHNOLOGIE. *Repères pratiques pour utiliser le multimédia en formation*. [en ligne]. Paris : Algora, 2000. Disponible sur <http://ressources.algora.org/reperes/tel/decfa.pdf> (consulté le 15 septembre 2004).

ROLLAND Marc. *Bâtir des formations professionnelles pour adultes : entre sens et cohérence*. Paris : Les Editions d'Organisation. 2000. 188 p.

ROSNAY Joël de. *L'homme symbiotique*. Paris : Seuil. 2000. 468 p.

VIAL Martin. *La lettre et la toile : le web, c'est la fin du papier ? ... et autres idées reçues sur Internet*. Paris : Albin Michel. 2000. 233 p.

1999

AFPA, CESI, CNED, EDF GDF, FRANCE TELECOM. *Responsable de formation : un outil d'aide au positionnement des métiers de la formation*. [CD-Rom]. Paris : Savoirs Interactifs. 1999.

ALAVA Séraphin, ETEVE Christiane. *Médiation documentaire et éducation*. In : Revue française de pédagogie, n°127. Avril-mai-juin 1999. pp. 119-164.

BARBOT Marie-José, CAMATARRI Giovanni. *Autonomie et apprentissage : l'innovation dans la formation*. Paris : PUF. 1999. 256 p.

BÉLISLE Claire, BIANCHI Jean, JOURDAN Robert. *Pratiques médiatiques : 50 mots clés*. Paris : CNRS Editions. 1999. 432 p.

BERNARD Michel. *Penser la mise à distance en formation*. Paris : L'harmattan. 1999. 298 p.

BLANDIN Bernard. *La formation ouverte et à distance : état des lieux début 1999*. In : Actualité de la formation permanente, n°160. Mai-juin 1999. pp. 18-28.

BOUCLET Maryse, HUGUET Pascal. *Agir simultanément sur les compétences et sur l'organisation du travail : un nouveau défi pour les formateurs*. In : La logique de compétence. Deuxième partie. Education permanente n° 141. Arcueil : Education permanente. 1999. pp. 7-22.

BROUET Odile (coord.), CARRE Philippe (coord.). *Faut-il avoir peur de l'autoformation ?* In : Cahiers pédagogiques n° 370. Paris : CRAP. Janvier 1999. 71 p.

CASINO Gérard (coord). *NTIC de quoi parle-t-on ? Etude TICO : Technologie de l'information et de la communication dans les organisations*. [en ligne]. Lyon : Réseau Anact. Septembre 1999. 42 p. Disponible sur <http://www.anact.fr/Pdf/NTIC.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

GLICKMAN Viviane. *Formations ouvertes et à distance : le point de vue des usagers : Actes de la journée d'étude INRP du 28 novembre 1997*. Paris : INRP. 1999. 240 p.

INA. *Dossiers de l'audiovisuel : l'industrie du multimédia éducatif*. Paris : INA Publications, n° 86. Juillet 1999. 55 p.

LE MOIGNE Jean-Louis. *Les épistémologies constructives*. Paris : PUF, 1999, 128 p. (Que sais-je ?)

LECLERC Gérard. *La société de communication : une approche sociologique et critique*. Paris : PUF. 1999. 232 p.

MASINGUE Bernard. *L'évolution des emplois dans les métiers de la formation*. In : Pour, n° 162. Juin 1999. pp. 107-114.

MILON Alain, CORMERAIS Franck. *Gestion et management de projet multimédia*. Paris : L'harmattan. 1999. 248 p.

MORIN Edgar (dir.). *Relier les connaissances*. Paris : Editions du Seuil. 1999. 471 p.

NAYMARK Jacques (dir.). *Guide du multimédia en formation : bilan critique et prospectif*. Paris : Retz. 1999. 368 p.

PIETTE Jacques, PONS Christian-Marie. *Les jeunes québécois et Internet : quelques remarques sur l'effet d'exclusion*. In : Ville école intégration, n° 119. 1999. pp. 80-94.

POUTS-LAJUS Serge, TIEVANT Sophie. *Multimédia et Internet dans les quartiers : Marseille, Strasbourg, Mantes-la-Jolie*. In : Ville école intégration, n°119. 1999. pp. 95-110.

URBAIN Daniel. *Ntic : la place du formateur*. In : Entreprises formation, n° 112. Mars-avril 1999. pp. 22-37.

WOLTON Dominique. *Internet et après ? une théorie critique des nouveaux médias*. Paris : Flammarion. 1999. 240 p.

1998

ALGORA. *Démarche d'évaluation de produit multimédia de formation (version 1)*. [en ligne]. Paris : Algora. 1998. 42 p.
Disponible sur http://ressources.algora.org/ressources/horsligne/tel/v1_rtf.zip (consulté le 15 septembre 2004).

BEDU Diane. *Une chance pour tous et une école de rigueur : la « formation ouverte et à distance » (FOAD)*. In : Questions actuelles. Supplément AFPA 1998. Arcueil : Education permanente. 1998. pp. 107-112.

BERBAUM Jean. *Développer la capacité d'apprendre*. 5e éd. Paris : ESF. Paris. 1998. 191 p.

CASPAR Pierre (dir.). *Nouvelles technologies éducatives et réseaux de formation : des entreprises parlent de leurs expériences*. Paris : Editions d'organisation. 1998. 231 p.

COURTOIS Bernadette (dir.), PRÉVOST Hervé (dir.). *Autonomie et formation au cours de la vie*. Lyon : Chronique sociale. 1998. 265 p.

DEPOVER Christian, GIARDINA Max, MARTON Philippe. *Les environnements d'apprentissage multimédia : analyse et conception*. Paris : l'Harmattan. 1998. 264 p.

GIORDAN André. *Apprendre !*. Paris : Belin. 1998. 254 p.

HAEUW Frédéric et MLEKUZ Gérard. *Agrimédia Nord-Pas de Calais, un réseau au service des apprenants*. In : Les cahiers d'études du CUEEP, n° 35-36. 1998.

JÉZÉGOU Annie. *La formation à distance : enjeux, perspectives et limites de l'individualisation*. Paris : L'harmattan. 1998. 183 p.

KELLNER Catherine. *Vers une nouvelle médiation pédagogique avec l'outil Cd-Rom et nouvelles fonctions du formateur*. Le journal du multimédia n° 27. Septembre-octobre 1998. pp. 8-9.

LEPLATRE Françoise (coord.). *Formations ouvertes et à distance : enjeux et perspectives*. In : Actualité de la formation permanente n° 156. Septembre-octobre 1998. pp. 37-91.

LEPLATRE Françoise (coord.). *Formations ouvertes et à distance : pratiques et expériences*. In : Actualité de la formation permanente n° 157. Novembre-décembre 1998. pp. 25-91.

LÉVY Pierre. *Cyberculture : rapport au Conseil de l'Europe*. Paris : Odile Jacob, 1998, 300 p.

MEYER Paul. *Comment réussir les formations ouvertes ?*. In : Questions actuelles. Supplément AFPA 1998. Arcueil : Education permanente. 1998. pp. 97-104.

MOEGLIN Pierre (dir.). *L'industrialisation de la formation : état de la question*. Paris : CNDP. 1998. 300 p.

PARMENTIER Christophe. *Former l'entreprise de demain : la formation innovante au service du changement*. Paris : Editions d'Organisation. 1998. 160 p.

PRÉVOST Hervé. *Dans l'ouverture des formations, du sens se construit*. In : Education permanente paroles de praticiens, supplément AFPA 1998. pp. 91-96.

TARDIF Jacques. *Intégrer les nouvelles technologies de l'information : quel cadre pédagogique ?*. Paris : ESF Editeur. 1998. 128 p.

1997

BARRE Martine, DELAYE Claire. *Le droit d'auteur*. Dijon : Educagri éditions. 1997. 48 p.

CHARLOT Bernard. *Du rapport au savoir : éléments pour une théorie*. Paris : Economica, 1997, 112 p.

DENNERY Marc. *Organiser le suivi de la formation : méthodes et outils*. Paris : ESF éditeur. 1997. 213 p.

GRANGEAT Michel (coord.), MEIRIEU Philippe (dir.). *La métacognition, une aide au travail des élèves*. Paris : ESF. 1997. 172 p.

NEGROPONTE Nicholas. *L'homme numérique*. Paris : Pocket. 1997. 290 p.

PERRIAULT Jacques. *De nouvelles gares pour le savoir*. [en ligne]. In : Les cahiers de médiologie, n° 3. Mai 1997. pp. 279-292. Disponible sur http://www.mediologie.org/collection/03_nations/perriault.pdf (consulté le 14 septembre 2004).

VANHILLE Bruno. *Démarches d'individualisation : vers un modèle convergent formation continue formation initiale*. In : Les Cahiers d'études du CUEEP n° 34, novembre 1997, 153 p.

1996

ANNOOT Emmanuelle. *Les formateurs face aux nouvelles technologies : le sens du changement*. Paris : Ophrys. 1996. 198 p.

BEILLEROT Jacky (dir.), BLANCHARD-LAVILLE Claudine (dir.), MOSCONI Nicole (dir.). *Pour une clinique du rapport au savoir*. Paris : L'Harmattan. 1996. 357 p.

BELISLE Claire, LINARD Monique. *Quelles nouvelles compétences des acteurs de la formation dans le contexte des TIC ?*. In : Education permanente, n° 127. 1996-2. pp. 19-47.

DELACÔTE Goéry. *Savoir apprendre : les nouvelles méthodes*. Paris : Odile Jacob. 1996. 276 p.

DELORS Jacques. *L'Éducation, un trésor est caché dedans*. Rapport à l'UNESCO de la Commission internationale sur l'éducation pour le vingt et unième siècle présidée par Jacques Delors. Paris : Odile Jacob, 1996. 312 p.

GRUPE D'ETUDE ENESAD-GREP. *Ressources éducatives et systèmes de formation : les ressources éducatives et leurs usages dans l'enseignement agricole public*. Paris : GREP. 1996. 56 p.

GUIR Roger. *Nouvelles compétences des formateurs et nouvelles technologies*. In : Education permanente, n° 127. 1996. pp. 61-72.

LINARD Monique. *Des machines et des hommes : apprendre avec les nouvelles technologies*. Nouv. éd. réactualisée. Paris : L'Harmattan. 1996. 288 p.

PERRIAULT Jacques. *La communication du savoir à distance : autoroutes de l'information et télé-savoirs*. Paris : L'Harmattan. 1996. 255 p.

1995

COMMISSARIAT GENERAL DU PLAN. *Le travail dans vingt ans*. Rapport de la commission présidée par Jean Boissonnat, Commissariat général du Plan rapporteur général René Mabit. Paris : Odile Jacob. 1995. 373 p.

COMMISSION EUROPEENNE. *Enseigner et apprendre : vers la société cognitive : livre blanc sur l'éducation et la formation*. Luxembourg : Office des publications officielles des communautés européennes. 1995. 66 p.

COPAS. *Formations individualisées, manuel à l'usage des acteurs de la formation professionnelle*. Paris : La documentation française. 1995.

HRIMECH Mohamad. *Some Self-Regulated Learning Strategies Utilized by Advanced Adult Learners*. In : New Dimensions in Self-Directed Learning. Norman OK. Public Managers Center. Educational Leadership and Policy Studies Department. College of Education. University of Oklahoma. Long, H.B. & Associates. 1995

LAUFER Roger, SCAVETTA Domenico. *Texte, Hypertexte, Hypermédia*. 2e éd. corrigée. Paris : PUF. 1995. 125 p. (Que sais-je ?, n° 2629).

PINEAU Gaston (dir.). *L'autoformation en chantiers*. Education permanente n° 122. 1995-1. 256 p.

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour échanger avec Bertrand Schwartz*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1995. 40 mn. (Série Né pour apprendre).

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour innover avec J. Didier Vincent*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1995. 36mn. (Série Né pour apprendre).

USTL/CUEEP. *Formation ouvertes multiressources, Actes de l'Université d'été, 6-12 juillet 1994*. Les cahiers du CUEEP n°28. Février 1995.

1994

DIEUZEIDE Henri. *Les nouvelles technologies : outils d'enseignement*. Paris : Nathan. 1994. 247 p.

FICHEZ Elisabeth (coord.). *La notion de bien éducatif : services de formation et industries culturelles*. Actes du colloque international, Roubaix 14-15 janvier 1994. Lille : SFCIC/Université Lille 3. 1994.

PRÉVOST Hervé. *L'individualisation de la formation : autonomie et ou socialisation*. Lyon : Chronique sociale. 1994. 184 p.

SUE Roger. *Temps et ordre social : sociologie des temps sociaux*. Paris : PUF. 1994. 313 p.

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour choisir avec Albert Jacquard et André de Peretti*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1994. 30mn. (Série Né pour apprendre).

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour créer du sens avec Francisco Varela*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1994. 28 mn. (Série Né pour apprendre).

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour découvrir avec Boris Cyrulnik*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1994. 23mn. (Série Né pour apprendre).

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour organiser avec Francisco Varela*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1994. 25mn. (Série Né pour apprendre).

TROCMÉ-FABRE Hélène, GARABÉDIAN Daniel (réal.). *Né pour reconnaître les lois de la vie*. [DVD / V CD / VHS]. Vanves : SFRS. 1994. 29mn. (Série Né pour apprendre)

VITALIS André (dir.). *Médias et nouvelles technologies*. Rennes : Editions Apogée. 1994.159 p.

1993

CHEVALIER Patrick. *Les ressources pédagogiques : de l'artisanat de la production à la banalisation des usages*. In : Actualité de la Formation Permanente n°127. Novembre-décembre 1993. pp. 21-25.

GLIKMAN Viviane. *Télévision et chaînes éducatives. Contexte historique et situation actuelle*. In : Actualité de la Formation Permanente n° 123. 1993. pp 15-20.

KUPERHOLC Jean, MOR Alain, PIETTRE François. *Développer de nouvelles formes de formation : les systèmes flexibles*. Paris : Editions Liaisons. 1993. 157 p.

1992

BOURRISOUX Jean-Loup, PELPEL Patrice. *Enseigner avec l'audiovisuel*. Paris : Les Editions d'Organisation. 1992. 264 p.

CARRE Philippe. *L'autoformation dans la formation professionnelle*. Paris : La Documentation Française. 1992. 212 p.

DE KETELE Jean-Marie, et alii. *Guide du formateur*. Paris, Bruxelles : Ed. universitaires/De Boeck Université. 1992. 254 p.

DEMAIZIERE Françoise, DUBUISSON Colette. *De l'EAO aux NTF : utiliser l'ordinateur pour la formation*. Paris : Ophrys. 1992. 389 p.

KEPLER Ariane. *Le centre-ressource : pourquoi ? comment ?*. Lyon : Chronique sociale. 1992. 184 p.

PARMENTIER Christophe, VIVET Martial. *Nouvelles technologies : production, gestion ou formation ? Le cas de la robotique pédagogique*. In : Education Permanente n°111. Juin 1992. pp. 71-86.

1991

BARON Georges-Louis, GLICKMAN Viviane. *Médias, multimédias, technologies et formation à distance*. In : Perspectives documentaires en éducation n°24. 1991. pp. 63-94.

CAIZZI Andrea, REBUFFAUD Pierre. *Multimédia, multi-ressources : leur utilisation dans la formation des bas niveaux de qualification*. Paris : CLP. 1991. 80 p.

Carré Philippe. *Le centre de ressources au cœur du dispositif pédagogique*. In : Entreprises formation n° 49. janvier février 1991.

CASPAR Pierre. (dir.). *Le savoir à portée de main : la conduite de projets de formation multimédias*. Paris : Ed. d'organisation. 1991. 270 p.

GALVANI Pascal. *Autoformation et fonction de formateurs : des courants théoriques aux pratiques de formateurs, les Ateliers Pédagogiques personnalisés*. Lyon : Chroniques sociales. 1991. 170 p.

NYLAN B. *Développer l'aptitude à l'autoformation*. Presses européennes inter-universitaires. 1991.

POSSOZ Didier. *Des expressions polysémiques : individualisation, personnalisation de la formation, essai de décryptage*. In : Actualité de la formation permanente n° 114. Septembre-octobre 1991. pp. 15-23.

1990

BLANDIN Bernard. *Formateurs et formation multimédia : les métiers, les fonctions, l'ingénierie*. Paris : Les Editions d'Organisation. 1990. 250 p.

CROSSLEY Kel, GREEN Les. *Le design des didacticiels. Guide pratique pour la conception de scénarios pédagogiques interactifs*. Paris : Art, Culture, Lecture Editions. 1990. 167 p.

MALGLAIVE Gérard. *Enseigner à des adultes : travail et pédagogie*. Paris : PUF. 1990. 288 p.

MEIRIEU Philippe. *Enseigner, scénario pour un métier nouveau*. 3e éd. Paris : ESF. 1990. 158 p.

1989

IRIBARNE Philippe. *La logique de l'honneur, gestion des entreprises et traditions nationales*. Paris : Seuil. 1989. 280 p.

PERRIAULT Jacques. *La logique de l'usage : essai sur les machines à communiquer*. Paris : Flammarion. 1989. 254 p.

1987

BESNAINOU Ruth, MULLER Claude, THOUIN Christiane. *Concevoir et utiliser un didacticiel : guide pratique : manuel pour les concepteurs et les utilisateurs*. Paris : Les Editions d'Organisation. 1987. 117 p.

FERRAND Jean-Luc, LE GOFF Jean-Pierre, MALGLAIVE Gérard, OROFIAMMA Roselyne. *Quelle pédagogie pour les nouvelles technologies ?*. Paris : La Documentation française. 1987. 165 p.

SOREL Maryvonne (coord.), *Apprendre peut-il s'apprendre ? Educabilité cognitive*. Education Permanente n° 88-89. Arcueil : Education permanente. Juillet 1987, 226 p.

1985

JOBERT Guy (dir.). *L'ingénierie de la formation*. Education permanente n° 81. Décembre 1985. 102 p.

1984

CASPAR Pierre. *Le concept d'ingénierie éducative*. Les cahiers du CEFI n° 8. Octobre 1984. pp. 47-52.

RIVERIN-SIMARD Danielle. *Etapas de vie au travail*. Montréal (Québec) : Editions Saint-Martin. 1984. 232 p.

1978

HABERMAS Jürgen. *L'Espace public*. Paris : Payot. 1978. 322 p.

MINC Alain, NORA Simon. *L'informatisation de la société : Rapport à Monsieur le Président de la République*. Paris : Seuil. 1978. 161 p.

TOUGH Allen. *The Adult's Learning Projects : A Fresh Approach to Theory and Practice in Adult Learning*. Toronto (Canada) : OISE, 1971.

Documents non datés

DEPOVER Christian, DE LIÈVRE Bruno, DESCHRYVER Nathalie. *Pour une refonte des modèles d'usage d'Internet pour l'enseignement : quelques exemples de dispositifs adaptés à la formation universitaire*. [en ligne]. Mons (Belgique) : Université de Mons-Hainaut. [s.d]. 8 p. Disponible sur http://tecfa.unige.ch/perso/deschryv/doc/200_210.pdf (consulté le 14 septembre 2004).

ÉCOLE POLYTECHNIQUE FÉDÉRALE DE LAUSANNE. CHAIRE DE PÉDAGOGIE ET DE DIDACTIQUE. *ABC Pédagogiques*. [en ligne]. Lausanne (Suisse) : EPFL. [s.d]. Disponible sur <http://www.epfl.ch/CPD/Enseignants/hpabc.html> (consulté le 15 septembre 2004).

GAUTHIER Philippe-Didier. *La dimension cachée de l'e-learning : de la motivation à l'abandon*. [en ligne]. [s.l]. [s.d]. 12 p. Disponible sur <http://jacques.rodet.free.fr/Site%20documentaire/fichiers/aband02.pdf> (consulté le 14 septembre 2004).

UNIVERSITE DE MONTREAL, UNIVERSITE DE MONCTON et UNIVERSITE DE SHERBROOKE (collab.). *CINEMA : Apprenez à évaluer, à concevoir et à créer des applications pédagogiques qui intègrent efficacement le multimédia*. [en ligne]. Montréal (Canada) : Université de Montréal, [s.d]. Disponible sur <http://www.fas.umontreal.ca/com/com3561/bta/indexf2.html> (consulté le 15 septembre 2004).